



WWW.PATINAGE.QC.CA

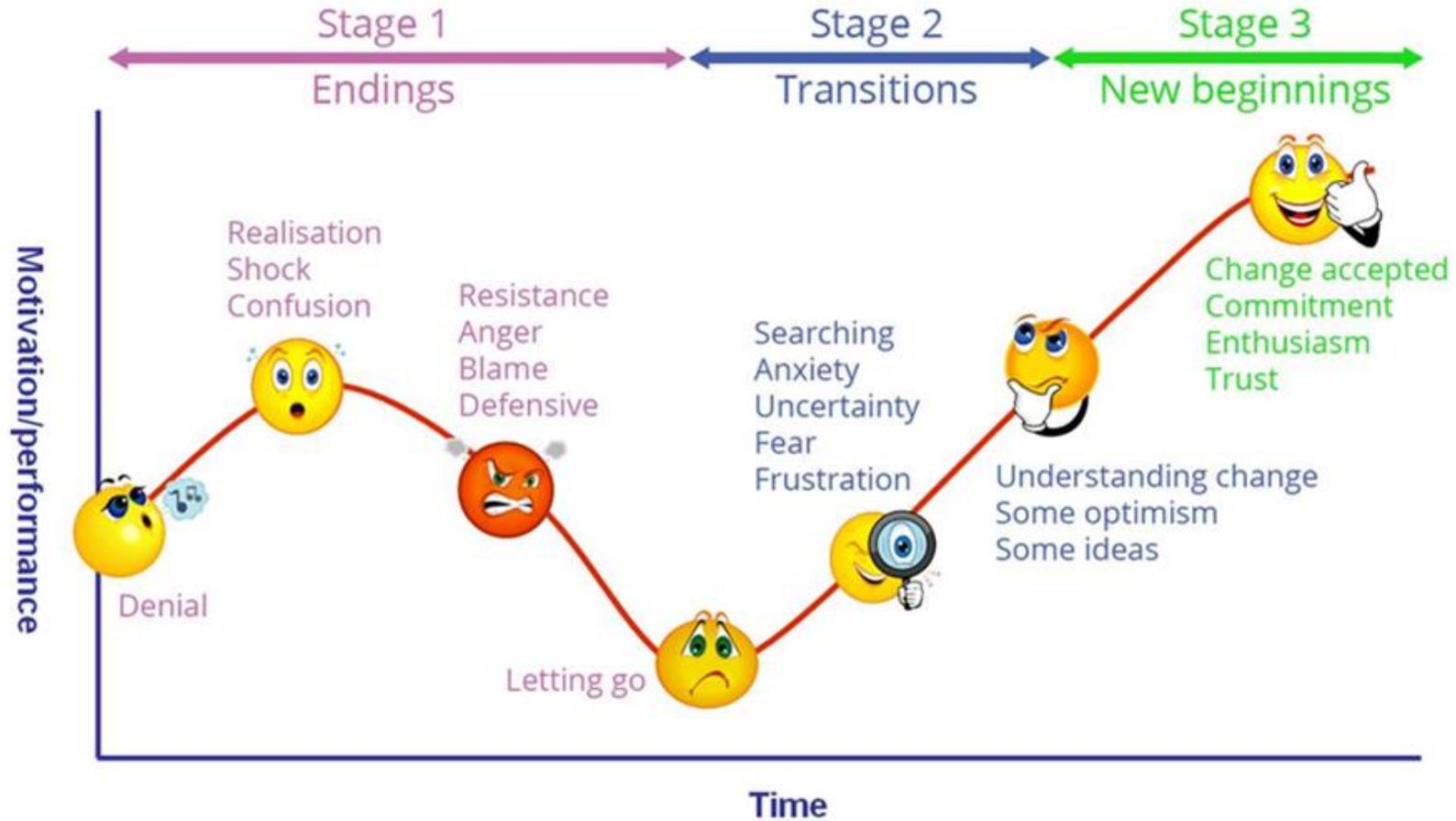
## Comment maximiser le développement de nos patineurs

4 mai 2018 | Hôtel Plaza Québec



PATINAGE CANADA

# Modèle de changement



Que faisons-nous pour développer  
nos jeunes patineurs ?

Sommes-nous prêts ?

Quels moyens allons-nous prendre ?

# APPRENDRE ... LA RESPONSABILITÉ DES CLUBS !

## APPRENDRE À PATINER

## MOUVEMENTS DE BASE DU PATINAGE

- : glisser par en avant et par en arrière
- : faire des virages
- : arrêter
- : faire des croisés
- : VITESSE ET JEUX



## APPRENDRE À S'ENTRAÎNER

## LA PLANIFICATION DE L' ENTRAÎNEMENT POUR MAXIMISER LE DÉVELOPPMENT

- : base des pirouettes
- : base des sauts avec rotations simples et doubles
- : conception et création des programmes libre
- : initiation à quelques composantes de programme



	Active Start	Fundamentals	Learning to Train	Training to Train	Training to Compete	Training to Win	Active for Life
Skater Profile	Preschool - 2.5 yrs Minimum: 1.5 yrs	Preschool - 7.5 yrs Minimum: 5 yrs	Preschool - 7.5 yrs Minimum: 5 yrs	Preschool - 7.5 yrs Minimum: 5 yrs	Preschool - 7.5 yrs Minimum: 5 yrs	Preschool - 7.5 yrs Minimum: 5 yrs	Preschool - 7.5 yrs Minimum: 5 yrs
Current System	Learn to Skate						
Training Time	1-2 hours per week	2-3 hours per week	3-4 hours per week	4-5 hours per week	5-6 hours per week	6-7 hours per week	7-8 hours per week
Relationship of Parents/Coach	Parents are the primary focus	Parents and Coach are the primary focus	Parents and Coach are the primary focus	Parents and Coach are the primary focus	Parents and Coach are the primary focus	Parents and Coach are the primary focus	Parents and Coach are the primary focus
Program Goal	Learn to skate						
Evaluation	Parents						
Level of Competition	None						
Competition Exposure	None						
Suggested Program Changes	None						

## APPRENDRE À ÊTRE COMPÉTITIF DÉMONTRER LE RÉSULTAT D'UN APPRENTISSAGE AXÉ SUR LE DÉVELOPPEMENT

- : CPC
- : niveaux de pirouettes
- : sauts doubles variés et combinaisons de doubles
- : composantes et GOE ( -5 + 5 )
- : évaluations par juges ( tests )

# L'ENTRAÎNEMENT CLUBS-ADMINISTRATEURS- ENTRAÎNEURS



Développement  
des habiletés

Programmation  
(sur et hors  
glace)

Événements et  
Compétitions

Évaluations



# PATINAGE STAR : CE QUI S'EN VIENT

- STAR 6 - OR
- Évaluations STAR 6 - OR
- Document unique avec normes ( pirouettes 3 rotations sinon Mérite )
- Évaluations avec normes synchro : mise en place officielle

STAR 6-GOLD Assessment Content Overview					
	Skills	Freestyle		Dance	Artistic
		Elements	Program		
STAR 6	Backward Double Threes Forward Rockers Backward Rockers Forward Counters Backward Counters STAR 6 Stroking – Forward Change Threes	Axel + C 2 Different Double Jumps Sit or Camel Spin (1 feature) Layback or Crossfoot Spin Change Combination Spin	STAR 6 Program	6A: Ten-Fox 6B: European Waltz 6C: Fourteenstep	
STAR 7	Forward Loops Backward Loops Forward Inside Choctaws Backward Outside Choctaws Twizzles STAR 7 Stroking – Backward Change Threes	3 Different Double Jumps Jump in Combination (1+2, 2+1, 2+2) Flying Camel or Sit Spin Sit or Camel Spin (1 feature) Change Combination Spin	STAR 7 Program	7A: Foxtrot 7B: Tango 7C: American Waltz	<b>Program 2:00 (maximum)</b> Choreographic Step Sequence Field Movement Sequence Choreographic Spin
STAR 8	Forward Rocker-Three Sequence Backward Rocker- Three Sequence Forward Counter-Bracket Sequence Backward Counter-Bracket Sequence 2 Field Moves (different) STAR 8 Stroking – Rolling Edges	4 Different Double Jumps Jump Combination (2+1, 2+2) Sit or Camel Spin (2 features) Flying Change Combination Spin Spin in One Position (different from Camel or Sit – 2 features)	STAR 8 Program	8A: Killian 8B: Rocker Foxtrot 8C: Starlight Waltz	

STAR 6-GOLD Assessment Content Overview					
	Skills	Freeskate		Dance	Artistic
		Elements	Program		
STAR 9	Forward Loop Change Loop Backward Loop Change Loop 360 Degree Spiral Challenge STAR 9 Stroking 1 – Rockers STAR 9 Stroking 2 – Choctaws	Single Axel Double Jump #1 Jump Combination (2+2, must be different, may not repeat solo jump) 3 Different Spins of Any Nature (may not be USp, CUSp, or FUSp) Change Combination Spin	STAR 9 Program	9A: Paso Doble 9B: Blues 9C: Silver Samba	<b>Program 2:00 (maximum)</b> Choreographic Step Sequence Field Movement Sequence Choreographic Spin
STAR 10	One-Foot Turn Sequence 360 Degree Field Move Challenge Step Sequence STAR 10 Stroking – Counters	Single Axel 5 Different Double Jumps Jump Combination (2+2) Spin of Any Nature Change Combination Spin	STAR 10 Program	10A: Cha Cha Congelado 10B: Westminster Waltz 10C: Quickstep	
GOLD	9 Turn Challenge Step Sequence Field Move Challenge		GOLD Program	GOLD A: Viennese Waltz GOLD B: Argentine Tango GOLD C: Short Dance	<b>Program 2:30 (maximum)</b> Choreographic Step Sequence Field Movement Sequence or 360 Degree Field Move Choreographic Spin

# QUI ENSEIGNE OÙ ?

## GUIDE DE RÉFÉRENCE

### Reconnaissance des assistants de programme

Voici les récompenses possibles pour vos assistants de programme dans vos clubs/écoles.

1. Bourse aux patineurs \*
2. Cartes cadeaux (pas des cartes de crédits prépayés)
3. Remboursement sur inscriptions aux clubs, à des compétitions, écoles hors saison, etc.
4. Fête récompenses « *un party en leur honneur* »
5. Cadeaux
6. Autres formes de récompenses (sorties, billets de spectacles, activités, etc.)

# Tableau explicatif des situations possibles sur les glaces de votre club ou école

Situation dans les clubs	Assistant de programme	Entraîneur de club <ul style="list-style-type: none"> <li>• En formation</li> <li>• Formé</li> <li>• Certifié</li> </ul>	Entraîneur régional et plus <ul style="list-style-type: none"> <li>• En formation</li> <li>• Formé</li> <li>• Certifié</li> </ul>
Être seul sur une session de Patinage Plus	NON	OUI	OUI
Être seul sur une session Patinage STAR	NON	NON	OUI
Donner des cours privés sur une glace Patinage Plus ***	NON	NON	NON

Situation dans les clubs	Assistant de programme	Entraîneur de club <ul style="list-style-type: none"> <li>• En formation</li> <li>• Formé</li> <li>• Certifié</li> </ul>	Entraîneur régional et plus <ul style="list-style-type: none"> <li>• En formation</li> <li>• Formé</li> <li>• Certifié</li> </ul>
Donner des cours privés sur une glace qui regroupe des patineurs PP en dehors de la session PP	NON	NON	OUI
Donner des cours privés sur un cours de groupe STAR	NON	NON	OUI
Assister un entraîneur sur une glace Patinage Plus	OUI Selon les normes d'un assistant de programme	OUI	OUI
Assister un entraîneur sur une glace de cours de groupe Patinage Plus	OUI Selon les normes d'un assistant de programme	OUI	OUI

Situation dans les clubs	Assistant de programme	Entraîneur de club <ul style="list-style-type: none"> <li>• En formation</li> <li>• Formé</li> <li>• Certifié</li> </ul>	Entraîneur régional et plus <ul style="list-style-type: none"> <li>• En formation</li> <li>• Formé</li> <li>• Certifié</li> </ul>
Assister un entraîneur sur une glace STAR	OUI Selon les normes d'un assistant de programme	OUI Selon les normes d'un AP	OUI
Être sur la glace pour une compétition Patinage Plus	OUI	OUI	OUI

\*\*\* Il n'est pas recommandé par Patinage Canada d'offrir des cours privés pendant les sessions de Patinage Plus.

# Charte de salaire des entraîneurs

- Un document sera publié sous peu avec une charte de salaire suggérée pour les entraîneurs et les clubs

## GUIDE DE RÉFÉRENCE

- ❖ Voici les récompenses possibles pour vos assistants de programme dans vos clubs/écoles.
- ❖ Bourse aux patineurs \*
- ❖ Cartes cadeaux (pas des cartes de crédits prépayés)
- ❖ Échanges sur inscriptions aux clubs, à des compétitions, écoles hors saison, etc.
- ❖ Fêtes récompenses
- ❖ Cadeaux
- ❖ Autres formes de récompenses (sorties, billets de spectacles, activités, etc.)

\* S'assurer de respecter les directives du Ministère du revenu

# Résumé du matin

Université Star sur glace : 32 entraîneurs inscrits

27 enfants séparés en 4 groupes

4 ateliers : sauts - pirouettes- pratiques solos- danses/habiletés

Chaque rotation de 15 minutes plus échauffement et récupération

# À VOUS DE RÉSOUDRE LE MYSTÈRE



Nous venons de vous présenter des opportunités pour modifier et bonifier vos programmations.

Quels sont les obstacles qui vous empêchent de mordre dans nos idées ?

# Questions

1. Est-ce que vos entraîneurs ont tenu des rencontres pour planifier le patinage STAR dans votre club ? Si oui, quel en a été le résultat ? Sinon, pourquoi et qu'avez-vous fait ?
2. Avez-vous des groupes de transition PPlus-STAR ? Si oui, sous quelle forme ? Sinon, pourquoi ?
3. Avez-vous un programme de développement dans votre club pour le Patinage Plus. Si oui cela se passe comment ? Sinon, pourquoi et que pourriez-vous faire ?
4. Avez-vous un programme de développement pour vos patineurs STAR ? Si oui, cela se passe comment ? Sinon, pourquoi ? et que pourriez vous faire ?

## (suite questions)

5. Votre programmation STAR a-t-elle changée cette année ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi ?
6. Énumérer 3 bons coups pour votre club ? Si aucun, pourquoi ?
7. Avez-vous un entraîneur (chef) dans votre club ? Si oui, quelles sont ses tâches ? Comment l'avez-vous choisi ? Sinon, pourquoi ?
8. Votre club fait-il partie du développement régional ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi ?
9. Vos entraîneurs forment-ils une équipe pour votre développement et vision du club ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi pas ?

10. Est-ce que votre club a une vision ? Si oui, qui s'assure de la promouvoir ? Sinon, pourquoi?
11. En quoi Patinage Québec pourrait vous aider pour améliorer votre programme STAR et votre développement des plus jeunes ?
12. En quoi votre région pourrait vous aider pour améliorer votre programmation STAR et votre développement des plus jeunes ?
13. Est-ce que votre club a des patineurs SANS LIMITES ? Si oui, combien ? et vous faites quoi pour eux ? Sinon, pourquoi ?
14. Quelle influence avez-vous auprès des athlètes de base vers l'atteinte de leur excellence?

# Témoignage

Quel sera le plus grand  
accomplissement que vous pouvez  
voir dans votre boule de cristal pour  
la saison 2018-2019 ?





# RESSOURCES

<https://info.skatecanada.ca/index.php/fr/>

Allons voir ensemble



# BONNE SAISON 2018-2019

